

## 开栏语

教育是延续文明的纽带,教师洒下知识的星光,闪耀人们希望的长河。在一间教室里,一群孩子中,他们呕心沥血,春风化雨,他们用希望扩展希望,用生命激活生命,细心呵护孩子成长,耐心静待花开。

为充分展示西安市高质量教师队伍建设的突出成就和广大教师立德树人、自信自强的精神风貌,弘扬尊师重教社会风尚,自9月8日起,西安市教育局、阳光报社联合推出《刻在成长里的光 献给第39个教师节》专栏,展示一批来自西安市教学一线、无私奉献、甘为人梯的班主任老师的风采。

## 亲爱的老师 你是刻在我成长里的光(三)

## 双向奔赴 用爱拉近与学生的距离

## ——记浐灞一小创新小学沈勤文老师

在学生眼里,她是一位可亲可敬的引路人;在家长心中,她是一位让人放心的好老师;在同事心中,她是一位认真负责的大姐姐。她,就是浐灞一小创新小学的班主任老师沈勤文。

“其实作为一名小学老师,尤其是小学班主任,要学习的很多,但我觉得最本质的、最重要的就是‘双向奔赴 合力育人’的过程。”沈老师说。她坚信的教育理念就是,教师的最大幸福就是把学生送达理想的彼岸,做学生成长路上的摆渡人,使学生“乐学”“会学”。



沈勤文老师和学生们

## 爱生如子 和学生共成长

记者见到沈老师时,她刚好上完语文课,正叮嘱年级其他老师安排教研工作。她说:“听说我被评西安市优秀班主任,我感到无比意外和激动,这要感谢领导对我的支持和鼓励,这个荣誉不单是我的,更是班级里的孩子们的,是他们成就了我。”

沈老师一毕业就踏上教学岗位,如今已是第11个年头。在她心里,每个孩子都是一朵花,她把她们当成自己的孩子一样看待,用爱心培育孩子健康成长。自担任班主任以来,沈老师深深地将自己融入进班级里,和学生共成长。学生遇到问题,她首先思考的是如何想办法帮助孩子克服成长中的问题。沈老师所带班级的教育教学成绩突出,班风正、学风浓,班级凝聚力强,学生在学习、文体、实践活动中表现优异,多次获得学校各类表彰,并被评为区级和市级先进班集体,她本人也多次被评为校级优秀班主任乃至区级优秀班主任。

说起为什么当老师,她感恩地说道:“可能是因为我生命中遇到的每个老师对我的帮助都很大,所以从很小的时候就想成为一名老师,我觉得老师能改变一个人的一生。”

## 用心沟通 走进学生心里

爱,是教育的根基;爱,是教育的归宿。沈老师热爱教育事业,关爱班上每一个学生,用全部的责任感、使命感教书育人。“优秀的孩子我为他们骄傲,中等的孩子我帮助他们找到闪光点,稍弱的孩子我带他们体会进步的快乐。因为是从一年级带上的,孩子们的脾气秉性我是再了解不过的了,我爱他们的可爱聪颖,也了解他们的思想性格,因材施教,逐个攻破。”

在班级管理事务中,沈老师用心与学生沟通。她在与学生沟通的过程中,既注意提高自身素质,又善于掌握与学生沟通的技巧。她设法了解学生的一切,想办法开启学生心灵的天窗,带着一颗真诚的心走入学生中间,去询问,去了解,倾听学生的意见和心声,点燃他们心灵深处理想的火花,鼓励他们奋发向上。在课间或放学后,总有学生主动找她聊天,有的与学习有关,更多的是生活中快乐的分享。

“还记得几年前,当时班上来了一名插班生,他个人习惯特别不好,总是通过各种怪异的行为来引起同学们的注意,同学们都觉得他另类、张扬,找到孩子的问题以后,我就不断地关心

他、关注他,在班级中多包容他、鼓励他,有时候还会通过写信的方式,走进他的心里,去真正了解他、感化他。”经过一年的坚持,孩子慢慢地能和同学们融洽相处了,学习成绩也突飞猛进,最后还考上了不错的学校,虽然毕业很久了,但孩子遇到问题还会找沈老师倾诉,沈老师在节假日里也会收到孩子的祝福短信。“那个时候我感受到了学生对我深深的喜爱和依恋。亲其师,信其教。我的学生都特别认同我的话。”沈老师说。

## 不让一个孩子掉队 不放弃每一个学生

2016年,沈老师带的那届学生是建校第一批学生,绝大部分都是外来务工随迁子女,其中不乏一些贫困家庭的孩子。贫困学生的心灵最敏感,贫困学生也最需要老师给予更多的爱与支持,来帮助他们战胜生活带来的挑战。让沈老师记忆最深刻的是一个女孩子小婷(化名),父母做临时工收入微薄,上有姐姐下有弟弟,家庭负担重,其母亲一度每天干两份活赚钱,其中的艰辛不易可想而知。没人照顾的小婷每天来上学时衣服都是脏兮兮的,当时班上的同学都嫌弃她。

为了解决这一问题,“我开始先到她

家家访,课间也经常找她聊天、谈心,给予其更多的关爱,同时帮助她提高学习成绩,让她建立自信;在班级中给她足够的舞台,让她当卫生小组长,建立和同学之间的联系。之后,我发现她跳绳还不错,每天陪着她训练,鼓励她参加跳绳比赛,在比赛中同学们为她加油,最后,她也取得了不错的成绩。通过这种集体荣誉感,同学们和她的距离也渐渐拉近,小婷也更加注意自己的形象,学着自己梳头、洗衣服,变得越来越阳光,越来越自信。”

教师是学生的镜子,学生是教师的影子。身教重于言教,沈老师将自己认真努力、积极向上的人生态度在潜移默化中灌输到孩子幼小的心灵中,在平时的生活和工作中用实际行动去感染学生,她时常惊喜地发现,学生也养成了良好的学习习惯,不管是优秀生、中等生还是潜能生,都能给自己树立切合实际的奋斗目标,真正热爱学习,超越自我,扬长补短,成为更优秀的自己。

沈老师凭着对教育事业的痴心,对学生的爱心,对工作的热心,对未来的信心,在工作岗位上兢兢业业、勤勤恳恳,无私奉献着,一年又一年。班主任工作辛苦吗?辛苦!但她说:“累并快乐着,孩子们的成长让一切都值得。”

记者 佟怡 杜丽芳