



用爱教育 让学生做班级的主人

——记西安市班主任工作室主持人、周至县西岩坊初级中学教师王大利



王大利老师给学生们上课

尊重学生,爱护学生,心存阳光,
普撒学生。 ——王大利

个人简介

王大利,中共党员,高级教师,周至县教学能手,周至县基础教育名师;多次荣获周至县模范教师、优秀乡村教师称号,所带班级两次荣获西安市先进班集体,多篇论文课题荣获省市表彰。

扎根乡村教育23年

2001年12月就参加工作的王大利,2005年到西安市周至县西岩坊初级中学任教,并在任教后第二年就当班主任,这一当就是18年。

坐落于周至县尚村镇的西岩坊初级中学是一所农村寄宿制初级中学。大部分师生吃住都在学校里,这样,他便有了更多的时间拉近与学生之间的距离,悉心照顾关心学生。

初见王大利老师,朴素的衣着,黝黑的皮肤,亲切的笑容,给记者一种低调而内敛的感觉。在他宿舍和办公合一的房间里,一张整洁而朴素的小床静静地躺在那里,紧挨着床边的是一张略显陈旧的办公桌,桌面整洁有序,摆放着几支常用的笔和几个笔记本,一个电脑就占据了大部分的桌面,电脑的屏幕在

阳光的照射下泛着微光。另一张桌子上堆放着几摞学生作业和教学用具。整个房间虽然狭小,但每一寸空间都被充分利用,每一个角落都充满了生活和工作的气息。在这里,他找到了工作与生活的平衡,承载着他扎根乡村教育的梦想和希望。

王大利老师连续多年都是毕业班的班主任,刚一坐定,他就满面歉意地说:“不好意思,快要中考了,只有十多分钟的采访时间。”记者跟随王大利老师一起走进了他的课堂。在教室的黑板上,“距离中考还有42天”的大字十分醒目。他利用中考倒计时给他和学生提醒,确保每名学生都能在有限的时间内取得最大的进步。同时,他还要关注学生的心理状态,帮助他们调整学习节奏,缓解中考压力,让他们以最佳的状态迎接中考。

态迎接中考。

“这个题考了3个小知识点,每个小知识点是去绝对值符号、负指数幂、根式的乘法运算,在计算的时候一定要注意细节,一定要把该拿的分拿到,无论是根式的乘法还是根式的除法,最后的结果必须是最简二次根式……”王大利强调着,细心地指导着每个学生的计算过程。

他提醒学生要紧跟老师的步伐,认真听讲,做好笔记,及时复习巩固所学知识;同时,还需要制定自己的学习计划,根据自己的学习情况合理安排时间,查漏补缺,不断提高自己的学习成绩;此外,还要注重身体健康,保证充足的睡眠和营养,适当进行体育锻炼,保持良好的学习状态。

教育学生多管齐下 以诚感化

王大利老师的班上去年来了一个学生小明(化名),在老师和同学的眼里,他是一个“问题学生”:性格外向,脑瓜很灵,特长众多,但他胆大、脾气大,纪律散漫,对人傲慢无礼,学习习惯不好,态度不端正,不肯踏实努力做事。

为此,王老师给他找了一些书籍,想让他看后能正确认识自己的错误,不料,他没有发现自己的问题,老师、同学的问题倒是看出一大堆。小明时时以高标准要求他人,指出他人种种“不善待”自己的地方。他像一只刺猬,时时张开尖锐的硬刺,不断伤害别人,保护自己。

王老师了解到,由于小明的父亲长期卧床在床需要治疗,平日里他一直由他的母亲照管教育。他的母亲还要养家,不得不每天出门打工,忽略了和孩子的交流,于是小明在家一直处于以“我”为中心的氛围中。所以小明到学校后,也认为凡事都要依他,谁都听得他的,稍有不如意,他就肆意指责对方,因此经常与同学发生冲突,故同学们不敢与他交朋友。

王老师说,“多管齐下,以诚感化。对小明这样的学生仅靠班主任的教育是远远不够的,必须多方位强化管理。”王老师首先暗中指定几位学生陪小明学习,减少其孤独感,同时,对小明转化过程中表现的闪光点或进步点,及时挖掘,予以激励,使其有成就感,并转化成其前进的动力,从而树立改正缺点、纠正错误的信心。在王大利和同学们的耐心帮助下,小明的脾气有了明显好转,基本上能克制自己急躁的情绪,同学关系也相处得较好,学习成绩也进步了。

“王老师对工作很认真负责,师德方面非常高尚。在日常教学中,对学生非常关爱,对教学质量要求也很高。他的教学业务十分精湛,是我们学校整个教师群体中的一个排头兵。”周至县西岩坊初级中学教育主任周博这样评价。

记者 赵生杰 张京文/图

用爱教育让学生心服口服

“用爱教育、让学生做班级的主人,是我当班主任最大的‘法宝’。”王大利说。

今年,王大利老师所带班级的英语课程是由一位年轻的女老师担任,虽然这位女老师在教学中很热心很用心,但她在教学中语速快,导致许多学生听不明白而不喜欢这门课程,个别学生甚至上课起哄,让老师也无法教学。

王老师看在眼里,急在心里,于是

赶紧组织班干部召开会议,商讨解决方法。他建议,由班干部和英语老师交流,让英语老师知道学生能接受课堂知识的程度,在班上召开一次“树立信心,英语我能行”的动员会。他动员学生,只有今天好好学习,掌握知识和技能,这样才能立足社会。“我们今天课堂出现了一点点的小问题,我们都不想解决,那么以后怎么解决高科技的难题,请记住,落后就要挨打,同学

们,有没有信心学好英语?”学生们齐刷刷地喊着“有”。在动员会以后,他所带的班的学风渐渐地发生了翻天覆地的变化。同学们遵守纪律,勤奋学习,荣获学校评选的“先进班集体”称号。

“不仅要让学生服你,而且要心服口服。这是我当班主任的信条。在班级管理过程中,尊重每个学生,让学生感受到班主任的爱是既平等和蔼,又不可侵犯的。”王老师对记者如是说。